

PROJEKT

1. Charakteristika súčasného stavu

Príprava na manželstvo a rodičovstvo sa začína už od detstva v prostredí, v ktorom vyrastá a žije. V posledných desaťročiach sa postupne šíri pohľad na manželstvo ako na ustanovizeň, ktorá má predovšetkým slúžiť na to, aby sa dvaja ľudia mali dobre a vyťažili zo života čo najviac príjemného. Teda inštitúcia, v ktorej má život slúžiť len šťastiu muža a ženy.

Mladí ľudia vstupujú do manželstva s presvedčením, že ich tam čaká rajske šťastie, ktoré sa im jednoducho bude dávať bez toho, že by sa mali dávať oni sami. Keď však toto opojenie pomíne, zrazu zisťujú, že už nemajú prečo spoločne žiť. Zisťujú, že už k sebe nič necítia a že si vôbec nerozumejú. Rozvod vidia ako jediné riešenie ich pokazeného života. Nezastaví ich ani nárek vlastných detí, ani nešťastie partnera, ktorého vraj milovali.

Realizácia projektu pomôže zvýšiť informovanosť detí mladšieho školského a predškolského veku v oblasti manželstva a výchovy k rodičovstvu. Netradičným, pre ne zaujímavým spôsobom sa dozvedia, čo je manželstvo, jeho náplň, povinnosti, či aké poslanie má mama a otec v rodine. Zážitkovým učením zistia, aké postavenie majú v rodine oni sami, čo je ich povinnosťou a hlavne si uvedomia, že za rozchodom svojich rodičov nestoja oni. Spoluprácou so študentmi SOŠPaSnV budú vedené k spolupráci, dôvere a upevňovaniu medziľudských vzťahov.

Napriek infoveku sa dnešná doba v malej miere alebo vôbec nevenuje tomuto problému, čo sa odzrkadľuje v nedostatku učebných pomôcok pre jednotlivé kategórie detí. To chceme zmeniť.

2. Ciele projektu

Hlavný cieľ projektu:

Viesť postoj detí k manželstvu ako k hodnote, osveta v oblasti poslania muža – otca, ženy – matky, dieťaťa – plodu lásky, tzn. k rodinnej výchove. Upozorniť na problémy, ktoré môže manželský život priniesť.

Realizácia projektu podporí logické myslenie i tvorivosť detí i študentov. Využije spoluprácu strednej (SOŠPaSnV v Žiline) a Základnej školy s MŠ vo Fačkove a alternatívne formy vyučovania. Prispieje k vytvoreniu dvoch druhov pracovných listov, ktoré sa následne budú používať pri výchove a vzdelávaní v MŠ.

Špecifické ciele projektu:

MŠ Fačkov

- spolupracovať so Strednou odbornou školou poľnohospodárstva a služieb na vidieku v Žiline,
- prečítať vhodnú knihu, premietnuť film a viesť detí k pochopeniu otcovstva a materstva,
- vedieť zahrať poslanie matky a poslanie otca,
- ovládať povinnosti a správanie sa dieťaťa v rodine,
- vedieť aplikovať poznatky a informácie vo vybraných rolách (hra),
- samostatne pracovať s pracovným listom,
- skupinovo pracovať pri tvorbe pomôcok,
- rozvíjať tvorivosť, aktivitu, spolupatričnosť,
- viesť k tolerantnosti, priateľstvu a porozumeniu.

SOŠPaSnV

- spolupracovať s MŠ Fačkov,
- využiť medzipredmetové vzťahy NBV a INF,
- vyhotoviť pracovné listy pre deti mladšieho školského veku a predškolského veku,
- vedieť aktívne získavať a triediť informácie z internetu a knižných zdrojov,
- prečítať a uvedomiť si problémy, ktoré vyplývajú z neúplných manželstiev,
- analyzovať odborný text a vyvodiť záver pre život mladého človeka,
- rozvíjať tvorivosť a súťaživosť medzi študentmi, rozvíjať ich logické myslenie,
- samostatnou i skupinovú prácou viesť žiakov k tolerantnosti navzájom a porozumeniu.

3. Didaktické aspekty projektu

Materská škola

Výchovno-vzdelávacie metódy:

Motivačný rozhovor, poznávaco-konštruktívna metóda, metóda samostatnej práce s pracovným listom, individuálna práca pri tvorbe hračiek pod vedením pedagóga, nácvik grafomotorických zručností, práca s predčítaným textom, metóda mimovoľného učenia, diskusia, rozhovor, dramatisácia, hra.

Organizačné formy vyučovania:

Vyučovacia hodina zameraná na samostatnú aj skupinovú prácu pod vedením pedagóga.

Učebné pomôcky a didaktická technika:

Kancelársky papier, farebný papier, tvrdé výkresy, vodové a temperové farby, nožnice, lepidlá, plastelína, hračky.

SOŠPaSnV

Výchovno-vzdelávacie metódy:

Motivačný rozhovor, metóda samostatnej práce na počítači, nácvik zručnosti písania na počítači a práce s počítačom, práca s odborným textom, práca s deťmi, metóda mimovoľného učenia, diskusia.

Organizačné formy vyučovania:

Vyučovacia hodina zameraná na samostatnú aj skupinovú prácu, individuálna práca na počítači na NBV, INF.

Učebné pomôcky a didaktická technika:

Počítače, USB-kľúče, kancelársky papier, multifunkčné zariadenie (tlač pracovných listov), internet.

4. Očakávaný dopad projektu

Projektom bude oslovená cieľová skupina študentov SŠ, ktorí majú predmet NBV, ADK a deti MŠ vo Fačkove.

Študenti alternatívnou formou získajú informácie o manželstve, rodičovstve prostredníctvom internetu a knižnej literatúry. Takto sa nad problematikou zamyslia všetci študenti, ktorých sa projekt bude týkať. Diskusia po vytvorení návrhov pracovných listov umožní pýtať sa učiteľa náboženskej výchovy a koordinátora pre výchovu k manželstvu a rodičovstvu na ďalšie, pre nich potrebné informácie.

Deti v materskej škole si hrou a kreatívnou prácou osvoja rolu otca i matky. Získajú nové informácie o rodine prostredníctvom literatúry a obrazových predlôh. Pod vedením pedagóga budú vedieť zaujať stanovisko k postaveniu seba samého vo vlastnej rodine. Spoluprácou so študentmi SŠ budú vedieť k vytváraniu nových vzťahov.

Špecifickosť projektu je v tom, že deti i študenti budú nenásilnou formou ovplyvňovaní tak, aby si uvedomovali hodnotu manželského zväzku, dôležitosť postavenia a funkcie otca, matky a dieťaťa v rodine.

Z dlhodobého hľadiska má projekt význam v tom, že študenti i deti pochopia, akú dôležitú úlohu plní manželstvo a rodičovstvo v súkromnom i spoločenskom živote. Stotožnia sa so svojím súčasným postavením v rodine. V budúcnosti sa pri zakladaní vlastných manželských zväzkov môžu vyvarovať chýb a naopak môžu prispieť k usporiadanosti svojho súkromného života. V ňom využijú skúsenosti a vedomosti, ktoré získali realizáciou projektu.

5. Charakteristika projektu

V mesiaci máj sa uskutoční propagácia projektu. Od začiatku mája budú študenti vedení na hodinách NBV k tomu, aby v škole vytvárali návrhy pracovných listov s tematikou manželstva a rodičovstva. Návrhy budú odovzdávať učiteľovi náboženstva v elektronickej podobe. Ten ich v spolupráci s pedagógmi s MŠ posúdi, vyberie najvhodnejšie. Na hodinách INF navrhnuté a schválené pracovné listy vytlačia tak, aby ich bolo možné používať pri práci s deťmi. Deti v MŠ budú nacvičovať hru na tému rodina a jej poslanie. Po nacvičení budú študenti SŠ pozvaní na predstavenie. Po predstavení budú pracovať s deťmi na vytváraní postáv, ktoré patria do rodiny. Po uskutočnení aktivít projektu bude projekt vyhodnotený a bude napísaná záverečná správa.

6. Harmonogram realizácie projektu

<i>P. č.</i>	<i>Názov aktivity</i>	<i>Stručná charakteristika aktivity</i>	<i>Termín aktivity</i>	<i>Cieľová skupina</i>
1.	Propagácia	Propagácia cieľov a úloh projektu	02. 05. – 04. 05. 2011	Deti a pedagóg MŠ, študenti SŠ
2.	Diskusia	Diskusia a zadanie práce študentom na hod. NBV aj domáce úlohy	02. 05. – 08. 05. 2011	Študenti SŠ
	Rozdelenie a výučba replík	Rozhovor a rozdelenie rolí deťom a výučba replík	02. 05. – 08. 05. 2011	Pedagóg a deti
3.	Vytváranie úloh	Vytváranie pracovných listov na hodinách, doma s témou manželstva a rodičovstva	09. 05. – 25. 05. 2011	Študenti, hod. NBV
	Nácvik hry	Nacvičenie hry a tvorba kulís	09. 05. - 25. 05. 2011	Pedagóg a deti
4.	Tlač pracovných listov	Tlačenie pracovných listov na ADK	26. 05. – 31. 05. 2011	Študenti, vyučujúci
	Premiéra hry	Divadelné predstavenie pred publikom zo študentov SŠ	01. 06. 2011	Deti, študenti, pedagógovia
5.	Vyhodnotenie projektu	Vyhodnotenie, záverečná správa, publikovanie článku v novinách	03. 06. 2011	Široká verejnosť

7. Hodnotenie projektu

Priebežné hodnotenie bude uskutočňované pedagógom materskej školy, pri nácviku hry. Študenti budú hodnotení vyučujúcim náboženskej výchovy a koordinátorom pri odovzdávaní vymyslených pracovných zošitov. Informácie o konaní projektu budú uverejňované na webovej stránke obce a webovej stránke SŠ. Po vyhotovení pracovného zošita a jeho odskúšaní deťmi bude pripravená záverečná správa realizácie projektu zo strany koordinátora a pedagóga MŠ.

Záverečné hodnotenie projektu zo strany detí sa uskutoční prostredníctvom rozhovoru. Študenti budú hodnotiť projekt prostredníctvom anonymného dotazníka, ktorý im bude odovzdaný po ukončení celého projektu. Získané informácie pomôžu realizátorom uskutočňovať podobné aktivity aj počas ďalších rokov tak, aby boli deťom i študentom prístupné a aby čo najviac oslovili.

8. Zabezpečenie viditeľnosti projektu

Pred realizáciou samotného projektu pripraví plagáty deti pod vedením pedagóga a študenti na hodinách informatiky. Plagáty budú propagovať projekt i poskytovateľa grantu. Umiestnenie plagátov bude v priestoroch MŠ a SŠ. Na webovej stránke obce www.obecfackov.sk a webovej stránke SŠ www.spospredza.edu.sk budú zverejnené informácie o príprave, realizácii aj výsledkoch projektu. Po ukončení celého projektu bude jeho vyhodnotenie umiestnené nielen na týchto stránkach, ale prezentácia projektu Žilinského samosprávneho kraja sa uskutoční v regionálnych novinách.

9. Rozpočet projektu

Zdroj	Výdavky				Spolu
	Kapitálové výdavky	Bežné výdavky			
		Mzdy	Poistné	Tovary a služby	
Žilinský samosprávny kraj	X	0	0	1 000	1 000
Vlastné zdroje (obec, SŠ)	0	0	0	50	50
Iné zdroje (napr. dary)	0	0	0	0	0
Spolu	0	0	0	1050	1 050

Podrobný komentár k rozpočtu:

Na realizáciu projektu zakúpi MŠ domček pre rodinu (polyuretánová stavebnica) v hodnote 300 €. Stavebnica bude slúžiť ako kulisa pri realizácii divadelnej hry. Deti ju budú využívať aj ako pomôcku pri rozvíjaní konštrukčných zručností. Pre osvojenie si rolí a povolání otca a matky sa zakúpia dva kočiariky pri bábiky, štyri kusy bábik, prebaľovací pult s príslušenstvom, detská práčka, práca otca a matky – povolania, vybavenie na ošetrovanie bábätko – lekárske kufrík, rozprávková kniha o rodine, maketa ľudského tela a didaktické karty o rodine s tabuľou cca 350 €. Na spoluprácu študentov a detí, ako aj na vyhotovovanie plagátov a rozvíjanie grafomotorických zručností na tému rodina budú zakúpené vodové a temperové farby, kancelársky a farebný papier, nožnice, lepidlá a pastelky v hodnote 60 €. Po ukončení projektu budú hračky, ako aj materiál slúžiť deťom na realizáciu ďalších aktivít, na ktoré budú študenti následne pozvaní.

Na realizáciu projektu SŠ najskôr zakúpi multifunkčné laserové zariadenie v hodnote cca 220,-- eur. Toto navrhnuté zariadenie má síce vyššie obstarávacie náklady ako atramentové, no prevádzkové náklady sú potom oveľa nižšie. Zariadenie sa využije pri tlači pracovných zošitov. V zariadeniach sú zvyčajne len štartovacie balíčky tonerov, preto bude nutné zakúpiť aj náhradné náplne cca 35 eur. Po ukončení projektu bude zariadenie naďalej slúžiť študentom v učebni, kde si budú môcť žiaci priamo aktívne vyskúšať kopírovanie textov.

V rozpočte sa ďalej počíta s kúpou kancelárskeho papiera formátu A 4, ktorý bude slúžiť na vytlačenie a rozmnoženie pracovných zošitov (cca 10 eur). V rámci spolupráce študentov a detí budú zakúpené cestovné lístky v hodnote 60 €. Zvyšné financie budú použité na nákup diskiet a USB-kľúčov, na ktoré si žiaci napísané úlohy uložia a potom na multifunkčnom zariadení v učebni aj vytlačia.

Všetky tieto jednotlivé položky rozpočtu napomôžu samotnej realizácii projektu, no súčasne budú veľmi užitočné v učebni.